

1. Edukacja polonistyczna (czytanie, pisanie, mówienie)

Mówienie:

- Uczeń wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji, potrafi opisać obrazek lub historyjkę obrazkową, rozumie proste polecenia i na nie reaguje, stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi i potrafi mówić teksty z pamięci (np. wierszyki, piosenki).

Czytanie:

- Potrafi rozpoznać i odróżnić wszystkie wprowadzone litery alfabetu. Dziecko uczy się czytania ze zrozumieniem prostych tekstów.

Pisanie:

- Kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne, potrafi kształtnie odwzorować litery, dba o estetykę pisma. Potrafi podać liczbę wyrazów w zdaniu oraz głosek i liter w prostych wyrazach.

2. Edukacja matematyczna

Liczenie i rachowanie:

- Uczeń liczy w przód i w tył (zwykle w zakresie 20), potrafi zapisywać liczby cyframi (w zakresie 10), dodaje i odejmuje (w zakresie 10, może posługiwać się palcami lub konkretami).

Geometria i pomiary:

- Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów (np. na prawo, na lewo, nad, pod), porównuje przedmioty pod względem cech wielkościowych (np. długości, masy), potrafi posługiwać się linijką do mierzenia długości, zna monety będące w obiegu.

3. Edukacja społeczna i przyrodnicza

Zasady społeczne:

- Rozumie i przestrzega reguł panujących w społeczności szkolnej i podczas zabaw, potrafi współpracować w grupie, akceptuje porażkę i zwycięstwo w grach.

Bezpieczeństwo:

- Zna numery telefonów alarmowych, wie, jak bezpiecznie poruszać się w ruchu drogowym, rozumie zasady higieny i zdrowego odżywiania.

Przyroda:

- Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta, wie, jakie są podstawowe warunki do życia roślin i zwierząt, potrafi segregować śmieci i wie, jak oszczędzać wodę.

4. Sprawności fizyczne i artystyczne

Sprawność ruchowa:

- Uczeń sprawnie biega, skacze, łapie i rzuca piłkę, wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne i układy taneczne, potrafi pokonywać przeszkody.

Umiejętności manualne:

- Potrafi posługiwać się nożyczkami, kredkami, ołówkiem, składać i zaginać papier oraz tworzyć proste formy przestrzenne i rysunki.

5. Język angielski

Wymagania edukacyjne w zakresie opisowej oceny wiedzy i umiejętności:

1) poziom szósty (6) -bardzo wysoki (wymagania wykraczające)

Uczeń:

- opanował zakres materiału klasy I w stopniu bardzo dobrym i posiada umiejętności pozaprogramowe na tym etapie nauki,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela w tempie zbliżonym do naturalnego,
- płynnie wypowiada się na podniesiony temat, np. obrazka,
- udziela odpowiedzi i posiada znajomość słów na tematy pozapodręcznikowe,

- czyta płynnie tekst pozapodręcznikowy, rozumie większość słów,
- potrafi napisać kilka prostych informacji na swój temat,
- odznacza się dużą aktywnością w pracy na lekcji,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych wewnętrznych i zewnętrznych, wykonuje nadobowiązkowe zadania.

2) poziom piąty (5) -wysoki (wymagania dopełniające)

Uczeń:

- opanował zakres materiału klasy I w stopniu całościowym bardzo dobrym,
- rozumie sens dłuższej, wolnej wypowiedzi oraz proste pytania, polecenia i odpowiedzi,
- potrafi w kilku zdaniach w miarę płynnie, powiedzieć coś o sobie (w ramach wyuczonych zwrotów),
- korzysta z książki w sposób kreatywny, potrafi korzystać ze słowniczka obrazkowego w podręczniku,
- w miarę samodzielnie uzupełnia ćwiczenia,
- bezbłędnie nazywa i ustnie opisuje przedmioty w najbliższym otoczeniu,
- bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych, wyuczonych scenkach,
- samodzielnie wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszanym tekście.

3) poziom czwarty (4) -średni (wymagania rozszerzające)

Uczeń:

- opanował w dobrym stopniu zakres materiału klasy I,
- rozumie krótkie dialogi z płyt, wypowiedzi nauczyciela, umie na nie zareagować werbalnie i niewerbalnie,
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- recytuje większość podręcznikowych wierszyków i rymowanek,

- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście, gdy jest wspierany gestem, obrazkiem,
- wykonuje ćwiczenia o średnim poziomie trudności w zeszyte ćwiczeń.

4) poziom trzeci (3) -zadowalający (wymagania podstawowe)

Uczeń:

- częściowo opanował zakres materiału klasy I,
- od czasu do czasu rozumie polecenia nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje,
- umie się przywitać, przedstawić, powiedzieć co lubi, nazwać podstawowe obiekty w najbliższym otoczeniu z pomocą kolegów i nauczyciela,
- potrafi sformułować prostą wypowiedź (pytanie, odpowiedź) przy pomocy nauczyciela,
- recytuje łatwiejsze wierszyki i rymowanki,
- reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego,
- rozumie sens dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze,
- nazywa częściowo obiekty w najbliższym otoczeniu.

5) poziom drugi (2) -niski (wymagania konieczne)

Uczeń:

- opanował zakres materiału klasy I w stopniu minimalnym,
- reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela niewerbalnie, gdy są wspierane gestem, obrazkami lub przedmiotami,
- przy pomocy nauczyciela, kolegów potrafi sformułować prostą odpowiedź,
- posiada niewielką znajomość słownictwa,
- rozumie pojedyncze słowa usłyszanego dialogu, bez kontekstu,

- powtarza wyraz lub łatwą wypowiedź.

6) poziom pierwszy (1) -bardzo niski

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, nie osiągnął kompetencji niezbędnych do dalszej edukacji, nawet przy indywidualnym wsparciu w niektórych funkcjach.

6. Religia

Uczeń :

- Wie, że Bóg stworzył świat i ludzi.
- Potrafi się przeżegnać i uczestniczy w modlitwie (np. „Aniele Boży”, „Ojcze nasz”).
- Zna imię Jezusa i Maryi, wie, że Jezus jest Synem Bożym.
- Umie rozpoznać krzyż, kościół, ołtarz, Pismo Święte.
- Rozumie, że należy czynić dobro i unikać zła.
- Uczestniczy z szacunkiem w modlitwie i rozmowie o Bogu.
- Wykonuje proste prace plastyczne i słucha opowieści biblijnych.

7.Edukacja Informatyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów

Uczeń/Uczennica:

- układa w logicznym porządku obrazki i sekwencje zdarzeń
- analizuje kolejne polecenia planu działania, które prowadzi do celu
- koduje drogę w labiryncie oraz koduje obrazek

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

Uczeń/Uczennica:

- programuje skrypt w środowisku Scratch
- zna podstawowe narzędzia edytora grafiki Paint
- umie kopiować i wklejać elementy rysunku
- rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego
- potrafi uruchomić edytor grafiki Paint 3D i wstawić obiekt graficzny
- umie wybrać kolor, krój i rozmiar czcionki

- przepisuje proste teksty
- umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzenia cyfrowymi i sieciami komputerowymi

Uczeń/Uczennica:

- zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i wyłącza komputer, otwiera i zamyka programy, korzysta z myszy i klawiatury
- umie uruchomić edytor Scratch w chmurze

Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

Uczeń/Uczennica:

- współpracuje z uczniami podczas rozwiązywania problemów, wymienia się pomysłami z kolegami i koleżankami

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

Uczeń/Uczennica:

- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu